

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 100»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
С.В. Хрулиндик С.В. Хрулиндик

«20» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Школы № 100
В.И. Рыженков

«30» августа 2018 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА МБОУ ШКОЛЫ № 100**

**ЗАТО Железногорск
2018 -2019 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Концептуальная основа дополнительного образования школы.
3. Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы.
4. Адресность дополнительной общеобразовательной программы.
5. Основные механизмы реализации программы. Перечень дополнительных общеразвивающих программ педагогов.
6. Основные организационные мероприятия по реализации дополнительной общеобразовательной программы.
7. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
8. Ожидаемые результаты дополнительной общеобразовательной программы.

Пояснительная записка

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование - это образование целевого выбора. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ Школе № 100 создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы будет система дополнительного образования, создающая условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы в МБОУ Школе № 100 осуществляется педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила - СанПиН 2.4.2.1178-02;
- Устав МБОУ Школы № 100.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательную организацию. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может

осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — занятость учащихся МБОУ Школы № 100 в системе дополнительного образования и результаты участия в школьных муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности. Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в объединениях дополнительного образования - это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы.

Целями реализации Дополнительной общеобразовательной программы являются развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворять потребности детей в занятиях по интересам;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развивать творческий потенциала личности и формировать новый социальный опыт;
- создавать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся;
- раскрывать личностные особенности обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек;
- развивать способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского

общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой деятельности;

социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизведения социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Адресность дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ педагогов.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основные механизмы реализации программы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования включает в себя 34 недели для 2-11 классов и 33 недели для 1 классов. Обучение детей проводится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних). Занятия начинаются не ранее 08.00 ч, заканчиваются не позднее 20.00 ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2-11 классы) организуется перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Реализация учебного плана предполагает решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
 - повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;
 - создание каждому ребенку условий для самоопределения и саморазвития.
- Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
 - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
 - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
 - единство обучения, воспитания и развития.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план на 2018-2019 учебный год, исходя из возрастных особенностей учащихся. Рабочие программы учитывают уровень подготовки учащегося, необходимый для ее усвоения. В учебном плане дополнительные общеразвивающие программы структурированы в группы в соответствии с 3 направлениями:

- физкультурно-спортивной;
- технической;
- художественной.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ педагогов.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательной организации. Вся система работы дополнительного образования в МБОУ Школе № 100 направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности. Каждая из программ - это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учетом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ Школе № 100 в 2018-2019 учебном году.

Направленность образовательных программ	Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя
Техническая направленность	Радиотехническое конструирование (1 гр.)	Украинская А.М.
	Радиотехническое конструирование (2 гр.)	Украинская А.М.
Физкультурно-спортивная направленность	Баскетбол (девочки)	Бердников В.Э.
	Баскетбол (мальчики; девочки)	Худолей Д.Д.
	Волейбол (юноши)	Сопина Л.М.
	Волейбол (девушки)	Троицкая А.М.
	Подвижные игры	Украинская А.М.
	ОФП (мальчики, девочки)	Дерюшева Г.К.
	ОФП (юноши, девушки)	Елфимова М.В.
	Лыжные гонки (мальчики, девочки)	Дерюшева Г.К.
Художественная направленность	Русский фольклор	Бондина М.А.
	Вокал	Бондина М.А.
	Обучение игре на русских народных инструментах	Карпикова Т.В.
	Основы хореографии	Лоткова Я.Н.
	Вязаная игрушка (1 гр.)	Лукашова Т.В.
	Вязаная игрушка (2 гр.)	Лукашова Т.В.
	Современный дизайн: новые материалы и технологии	Лукашова Т.В.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать

программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

Основные организационные мероприятия по реализации программы.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы	ежегодно	Заместитель директора по ВР
3	Разработка дополнительных общеразвивающих программ педагогами	ежегодно	Руководители объединений
4	Организация работы по координации деятельности педагогов, реализующих программы объединений дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР
5	Организация и проведение школьных мероприятий по направленностям дополнительного образования	ежегодно	Руководители объединений
6	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	ежегодно	Руководители объединений
7	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных детей	ежегодно	Руководители объединений
8	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Для организации образовательного процесса в МБОУ Школе № 100 имеются учебные помещения, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ИЗО, музыки, технологии, физики, мастерские, хореографический класс, актовый зал. Кабинеты

укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования: для занятий по дополнительным общеразвивающим программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а также учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря.

Ожидаемые результаты программы

- функционирование в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- сдача нормативов;
- отчетные концерты, спектакли;
- открытые занятия для родителей;
- итоговые публичные презентации полученных знаний и умений;
- реализованные проекты;
- выпуск сборников творческих работ обучающихся.